

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ПО  
ЛЕСОВЕДЕНИЮ**

(наименование практики)

Направление подготовки 35.03.01. Лесное дело  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация Лесное хозяйство и охотоведение  
(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр  
(квалификация выпускника)

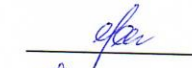
Год начала подготовки: 2024 г

Макеевка – 2024 год

Фонд оценочных средств по учебной ознакомительной практики по лесоведению практике является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик:  
канд. с.-х. наук,

старший преподаватель



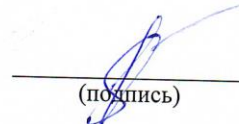
Коробова О.Н.



Салогуб В.А.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры естественных дисциплин, протокол № 4 от «10» апрель 2024 года.

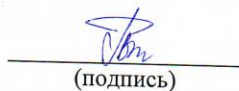
Председатель ПМК

  
(подпись)

Чернышева Р.И.  
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры естественных дисциплин, протокол № 8 от «03» апреля 2024 года.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Шелихов П.В.  
(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по \_\_\_\_\_ учебной ознакомительной практике по лесоведению  
(наименование практики)

### 1.1. Основные сведения о практике

|                                                                                                 |                                                          |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Укрупненная группа                                                                              | 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство             |         |              |
| Направление подготовки / специальность                                                          | 35.03.01. Лесное дело                                    |         |              |
| Направленность (профиль)                                                                        | Лесное хозяйство и охотоведение                          |         |              |
| Образовательная программа                                                                       | бакалавриат                                              |         |              |
| Квалификация                                                                                    | бакалавр                                                 |         |              |
| Практика обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО | части, формируемой участниками образовательных отношений |         |              |
| Вид практики                                                                                    | учебная                                                  |         |              |
| Тип практики                                                                                    | ознакомительная                                          |         |              |
| Способ проведения практики                                                                      | стационарная                                             |         |              |
| Место проведения практики                                                                       | ГУП «Донецкий лесхоз»                                    |         |              |
| Продолжительность практики                                                                      | 2 недели                                                 |         |              |
| Форма контроля                                                                                  | Зачет с оценкой                                          |         |              |
| Показатели трудоемкости                                                                         | Форма обучения                                           |         |              |
|                                                                                                 | очная                                                    | заочная | очно-заочная |
| Год обучения                                                                                    | 3                                                        | 3       | 5            |
| Семестр                                                                                         | 6                                                        | 6       | 10           |
| Количество зачетных единиц                                                                      | 2                                                        | 2       | 2            |
| Общее количество часов                                                                          | 108                                                      | 108     | 108          |

## 1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе учебной практики (ознакомительной)

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                           | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1               | 2                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2            | Способен понимать важность организации многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; | ПК-2.1<br><br>Представляет значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства | <i>Знание:</i><br>- значения непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства<br><i>Умение:</i><br>- организации и ведения лесного хозяйства для непрерывного пользования лесом;<br><i>Навык / Опыт деятельности:</i><br>- непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства                                  |
|                 |                                                                                                                                                                                             | ПК-2.2:<br>Владеет знаниями об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов      | <i>Знание:</i><br>- об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов<br><i>Умение:</i><br>- применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов<br><i>Навык / Опыт деятельности:</i><br>- применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов |

## 1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

| Разделы (этапы) практики | Компетенция (индикатор компетенции) | Виды работ в рамках практики | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Способы оценивания компетенций |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Подготовительный         | ПК-2;                               | Инструктаж по технике        | Индивидуальное задание на                                                       | Заполнение дневника            |

|                   |       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |       | <p>безопасности.</p> <p>Подготовительные работы.</p> <p>Проведение организационного собрания.</p> <p>Формирование бригад.</p> <p>Инструктаж, по работе с инструментами и оборудованием, необходимыми для практики.</p> | <p>практику,</p> <p>дневник практики,</p>                                    | <p>практики,</p> <p>посещение базы практики,</p> <p>выполнение индивидуального задания на практику,</p> <p>заполнение дневника практики,</p> <p>собеседование</p>                     |
| Исследовательский | ПК-2; | <p>Выполнять селекционную инвентаризацию насаждений. Вести предварительный отбор. Владеть методами половой гибридизации.</p> <p>Уметь выполнять вегетативное размножение древесных пород.</p>                          | <p>Индивидуальное задание на практику,</p> <p>дневник практики</p>           | <p>Заполнение дневника практики,</p> <p>посещение базы практики,</p> <p>выполнение индивидуального задания на практику,</p> <p>заполнение дневника практики,</p> <p>собеседование</p> |
| Заключительный    | ПК-2; | <p>Камеральные работы. Написание и оформление отчета. Подготовка к зачету</p>                                                                                                                                          | <p>дневник практики, отчет по практике,</p> <p>защита отчета по практике</p> | <p>подготовка отчета по практике, защита отчета по практике,</p> <p>собеседование</p>                                                                                                 |

#### 1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине                                                                                                                                          | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                           | «удовлетворительно»                                                                                                                                          | «хорошо»                                                                                                                                                                                            | «отлично»                                                                                                                                                                            |
| I этап <b>Знать</b> значение непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства (ПК-2 / ПК-2.1)                                                   | <b>Фрагментарные знания</b> значения непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства в;<br><b>Отсутствие знаний</b>                                                  | <b>Неполные знания</b> значения непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства                                                   | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> значения непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства                                                   | <b>Сформированные и систематические знания</b> значения непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства                                                   |
| II этап <b>Уметь</b> организации и ведения лесного хозяйства для непрерывного пользования лесом (ПК-2 / ПК- 2.1)                                                          | <b>Фрагментарное умение</b> организации и ведения лесного хозяйства для непрерывного пользования лесом / <b>Отсутствие умений</b>                                                               | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> организации и ведения лесного хозяйства для непрерывного пользования лесом                             | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> организации и ведения лесного хозяйства для непрерывного пользования лесом                                                          | <b>Успешное и систематическое умение</b> организации и ведения лесного хозяйства для непрерывного пользования лесом                                                                  |
| III этап <b>Владеть навыками</b> об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов (ПК-2 / ПК- 2.1)                                           | <b>Фрагментарное применение навыков</b> об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов / <b>Отсутствие навыков</b>                                               | <b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов                      | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов                                   | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов                                                   |
| I этап <b>Знать</b> работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению (ПК-2 / ПК-2.2) | <b>Фрагментарные знания</b> работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;/<br><b>Отсутствие знаний</b> | <b>Неполные знания</b> работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению | <b>Сформированные и систематические знания</b> работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>II этап</p> <p><b>Уметь</b> применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов (ПК-2 /ПК- 2.2)</p>             | <p><b>Фрагментарное умение</b> применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов<br/><b>/Отсутствие умений</b></p>               | <p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов</p>     | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов</p>                     | <p><b>Успешное и систематическое умение</b> применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов</p>             |
| <p>III этап</p> <p><b>Владеть навыками</b> применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов (ПК-2 /ПК- 2.2)</p> | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b> применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов<br/><b>/ Отсутствие навыков</b></p> | <p><b>В целом успешное, но не систематическое применение</b> применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов</p> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов</p> | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> применять знания об особенностях пользования и организации отдельных видов использования лесов</p> |

## **Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **Содержание оценочных средств**

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

### **Типовые задания по практике**

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

### **Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике (ознакомительной)**

1. Как подразделяются леса по целевому назначению.
2. Дайте определение леса как природного явления.
3. Перечислите и дайте характеристику основным компонентам и признакам леса.
4. В чем различия между подростом и подлеском.

5. Какие существуют методы возобновления леса?
6. Укажите факторы, влияющие на естественное возобновление леса под пологом древостоев, на гарях и вырубках.
7. Какова роль подстилки и живого напочвенного покрова в возобновлении леса?
8. Каковы признаки деревьев и леса порослевого происхождения?
9. Какие необходимы условия для успешного семенного возобновления леса?
10. Дайте оценку возобновления леса по шкале ВНИИЛМ.
11. Дайте сравнительную оценку семенного и вегетативного возобновления.
12. На какие группы по отношению к влаге и трофности почвы принято делить растения?
13. На каких принципах построена классификация типов леса Алексеева - Погребняка?
14. Что является главным индикатором типа леса?
15. Какие представители живого напочвенного покрова являются индикаторами: а) свежих боров; б) свежих суборей; в) влажных боров и суборей; г) сухих суборей и дубрав; д) свежих дубрав; е) мокрых боров и суборей; : з) мокрых дубрав?
16. В чем сущность фитоценотического направления в учениях о типах леса, которое развивалось В.Н. Сукачевым?
17. Что такое эдафотоп?
18. В чем состоит лесохозяйственное значение лесной типологии?
19. В чем заключается типология степных лесов А.Л. Бельгарда?
20. Назовите растения индикаторы для определения эдафотопов А1, В4, С2 и Д3.
21. В чем заключается сходство и различия классификаций П.С. Погребняка и В.Н. Сукачева?
22. Как происходит дифференциация деревьев в лесу и естественное изреживание.

### **Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики**

#### **ПК-2.1**

*Знание:* значения непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

1. Лес как природное явление.
2. Структура древостоя.
3. Лесной фитоценоз.
4. Факторы лесообразования и лесной биогеоценоз.
5. Свойства лесного биогеоценоза.

*Умение:* организации и ведения лесного хозяйства для непрерывного пользования лесом;

6. Борьба за существование в лесу.
7. Типология леса
8. История лесной типологии
9. Понятия о лесной экосистеме и экологии леса.
10. Экологические факторы.

*Навык:* непрерывного пользования лесом для организации и ведения лесного хозяйства

11. Лес и климат.

12. Лес и свет.
13. Лес и тепло.
14. Лес и влага.
15. Роль ветра в жизни леса.

## ПК - 2.2

*Знание:* работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

16. Понятие о возобновлении леса, его методы и виды.
17. Этапы (стадии) семенного возобновления леса
18. Экология естественного семенного возобновления леса под пологом насаждений, навырубках и гарях.
19. Меры содействия естественному семенному возобновлению леса.
20. Виды вегетативного возобновления.

*Умение:* реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

21. Сравнительные преимущества и недостатки методов и видов возобновления леса.
22. Методы изучения естественного возобновления леса.
23. Онтогенез древостоев.
24. Виды взаимоотношений древесных пород при совместном произрастании.
25. Различия деревьев, выросших на свободе и в насаждении.

*Навык:* реализовывать и контролировать выполнение работ по использованию лесов, по обеспечению охраны и защиты лесов, проведением мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

26. Борьба за существование и естественный отбор.
27. Типы древостоев и условия их формирования.
28. Сравнительные преимущества и недостатки различных типов древостоев.
29. Смешение древесных и кустарниковых пород при лесовыращивании.
30. Виды (типы) смен и их причины.

## Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

| Критерии по видам учебных работ                                                                                 | Уровень сформированности компетенций                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | «отлично»                                                                                                      | «хорошо»                                                                                                                                     | «удовлетворительно»                                                                                                          | «неудовлетворительно»                                                         |
| Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования | Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. | Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках. | Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования. | Отсутствуют необходимые составляющие исследования                             |
| Достаточное количество актуальных источников                                                                    | Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как                        | Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и                                            | Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют                                               | Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы |

| Критерии по видам учебных работ                                                           | Уровень сформированности компетенций                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | «отлично»                                                                                                                                                                                                | «хорошо»                                                                                                                                                                                                 | «удовлетворительно»                                                                                            | «неудовлетворительно»                                                                                 |
|                                                                                           | учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры                                                            | научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности                                                      | только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры        | оформлен с нарушениями требований библиографической культуры                                          |
| Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы | Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат | Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат | Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат        | Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат |
| Оформление отчета по практике                                                             | Полное соответствие оформления работы установленным правилам                                                                                                                                             | Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)                                                             | Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа | Небрежное оформление работы по основным позициям                                                      |
| Качество доклада                                                                          | Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»                                                                                                                                 | Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад                                                                                                                                                   | В целом Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком                                             | Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики                              |
| Ответы на вопросы при собеседовании                                                       | Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный                                                                     | Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки                                                     | Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный                     | Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса                                       |

## Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

| Зачет с оценкой       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне                |
| «Хорошо»              | Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне |
| «Удовлетворительно»   | Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне                                                                                              |
| «Неудовлетворительно» | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.                                                                      |

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по учебной практике (ознакомительной) проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по учебной практике (ознакомительной) проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по учебной практике (ознакомительной) проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.